

18.06.

Edukacja przedszkolna

Temat: Wakacyjny pociąg.

1.Karta pracy cz.4 str.78

2. Zabawa rozluźniająca mięśnie wokół oczu i na czole.-DUŻE OCZY

Rodzic opowiada ,dziecko słucha i razem wykonują polecenia:

Za chwilę będziecie mogli zrobić duże, bardzo duże oczy. Unieście przy tym brwi do góry, tak mocno jak tylko możecie. Wyobraźcie sobie ,że macie jeszcze dodatkowe, trzecie oko pośrodku czoła. I właśnie to oko otwórzcie tak szeroko, jak tylko potraficie. A potem możecie poruszać waszymi szeroko otwartymi oczami we wszystkie strony: w dół, do góry, w prawą stronę, w lewą stronę. Być może zauważycie waszymi trzema szeroko otwartymi oczami coś, czego do tej pory nie widzieliście. Za chwilę zacznę powoli odliczać do sześciu. Kiedy dojdę do szóstki zamknijcie na moment oczy i nadajcie im w myślach taki rozmiar, jaki chcielibyście mieć. Trzecie oko będziecie mogli sobie później wyobrazić za każdym razem, kiedy będziecie chcieli coś zobaczyć w waszej wyobraźni.

3. Posłuchaj piosenki i spróbuj nauczyć się refrenu:

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTlkWyQ>

4.Ćwiczenia słuchu fonematycznego:

Rodzic pyta dziecko o skojarzenia ze słowem lato.

Dziecko wymyśla swoje skojarzenia z tym słowem.

Każdy wyraz dziecko dzieli na głoski , a potem na sylaby.

Przykłady wyrazów:

słońce, plaża, wakacje, odpoczynek, pływanie ,morze, góry, las, leżak, basen, truskawki, poziomki, jagody, zabawa, radość, wyjazd itp.

5. Matematyczna karta pracy:

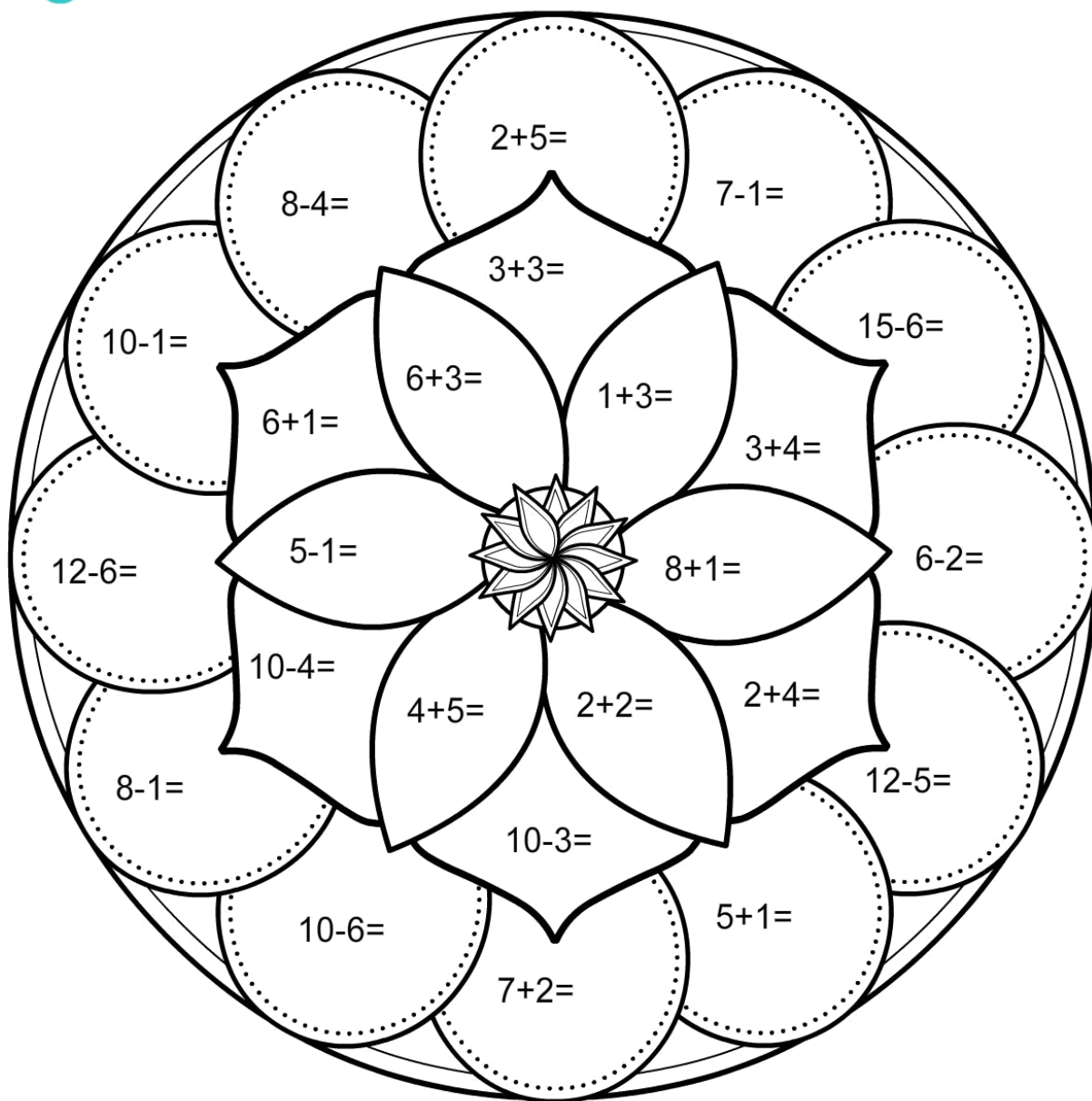
Rozwiąż zadania i pokoloruj zgodnie z kodem.

 różowy = 9

 pomarańczowy = 6

 niebieski = 4

 fioletowy = 7



Język angielski

Topic: Powtarzamy materiał z rozdziału 8.

1. Przypomnij sobie słownictwo:

- ✓ schoolbag- plecak
- ✓ pencil- ołówek
- ✓ crayon- kredka
- ✓ glue- klej
- ✓ scissors- nożyczki
- ✓ book- książka

oraz wyrażenie:

Can I have a book, please?-Czy mogę prosić książkę?

2. Podręcznik, strona 65 zadanie 1- przyjrzyj się obrazkom, zastanów się, jakiego przyboru brakuje każdej postaci do dokończenia pracy. Wysłuchaj nagrania CD2 60 i sprawdź, wskaż właściwy obrazek. Narysuj brakujące przybory.

3.Dla uczniów, którzy mają podręcznik w domu: karta numer 8 załączona na końcu książki. Posłuchaj historyjki CD2 55 (podręcznik str.62) i włóż odpowiednie przybory do tornistrów właściwych postaci. Spróbuj mówić kwestie razem z nagraniem.

RELIGIA

Temat: Jezus idzie razem z nami w procesji go uwielbiamy.

Katechizm str. 94 – pokoloruj.

Dla chętnych str. 95

